អ្នកស្គាល់កូនរបស់អ្នកបានល្អបំផុត

តើអ្វីដែលខ្ញុំកំពុងរកមើល?

សូមមើលនៅខាងក្នុងដើម្បីរៀនពីអ្វីដែលត្រូវរកមើល ខណៈកូនរបស់អ្នកវិវត្ត។ មិនមានការឈានដល់ចំណុចដៅទាំងនេះ ឬការឈានដល់ពួកគេយឺតខ្លាំងជាងកុមារដទៃទៀតអាចជាសញ្ញាមួយនៃការពន្យារពេលការវិវឌ្ឍមួយ។

ព្រួយបារម្ភពីការអភិវឌ្ឍរបស់កូនអ្នក?

ពិភាក្សាជាមួយគ្រូពេទ្យរបស់កូនអ្នក។

http://www.parenthelp123.org/grow

កំពុងតែស្វែងរកការពិនិត្យការវិវឌ្ឍន៍ដោយឥតគិតថ្លៃ?

ចំពោះព័ត៌មានបន្ថែម អំពីការអភិវឌ្ឍរបស់កូនអ្នកនិងអ្វីដែលត្រូវធ្វើប្រសិនបើអ្នកមានការព្រួយបារម្ភ សូមចាប់ផ្តើមជាមួយនឹងការពិនិត្យការវិវឌ្ឍន៍ដោយឥតគិតថ្លៃនៅ:

http://www.parenthelp123.org/grow

(ឬហៅទៅកាន់ 800.322.2588)

ASK NOW
Babies & Kids Can't Wait

Snohomish County Washington

Early Support for Infants and Toddlers

តើមានសំណួរអ្វីបន្ថែមទៀតទេ? សូមទាក់ទងអ្នកសម្របសម្រួលធនធានគ្រួសាររបស់ខោនធី Snohomish

425.388.7402

EarlyInterventionProgram@snoco.org

ជំហានវិវត្ត និងព័ត៌មានផ្សេងទៀតដែលបានដកស្រង់ចេញពីមជ្ឈមណ្ឌលគ្រប់គ្រងនិងការពារជំងឺអាមេរិក និងពីការថែទាំទារកនិងកុមារវ័យក្មេងរបស់អ្នក: ពីកើតដល់អាយុ ៥ ឆ្នាំ (បណ្ឌិតសភាខាងជម្ងឺកុមារសហរដ្ឋអាមេរិក ឆ្នាំ 2009) និងអនាគតភ្លឺស្វាង (Bright Futures): គោលការណ៍ណែនាំសម្រាប់ការត្រួតពិនិត្យសុខភាពរបស់ទារកកុមារនិងក្មេងជំទង់ (AAP, 2008)

បានសម្រួលនិងបានបោះពុម្ពឡើងវិញដោយមានការអនុញ្ញាតពី Spokane Regional Health District's Infant Toddler Network។

ចូរសួរឥឡូវនេះ

ទារកនិងកុមារមិនអាចរង់ចាំ

ដំណើរនៃឆ្នាំដំបូងរបស់កូនរបស់អ្នកមានរួមបញ្ចូលជំហានវិវត្តជាច្រើនសម្រាប់របៀបដែលគាត់ឬនាងលេង រៀន និយាយ និងធ្វើ។

ពិភាក្សាជាមួយវេជ្ជបណ្ឌិតរបស់កូនអ្នកអំពីជំហានសំខាន់ៗទាំងនេះ។

សម្រាប់ឪពុកម្តាយរបស់កុមារពីកើតដល់អាយុបីឆ្នាំ។

ការវិវត្តដំបូងរបស់កូន អ្នកគឺជាដំណើរមួយ

គួសន្ទរដំហានដែលកូនរបស់អ្នកបានឈានដល់ និងចែករំលែកការរីកចំរើនរបស់កូនអ្នកជាមួយគ្រូពេទ្យនៅរាល់ពេលទៅជួបពេទ្យ។

ចាប់ផ្តើមនៅទីនេះ៖

0-6 ខែ

- លើកក្បាលនិងទ្រូងខណៈពេលនៅលើពោះ
- ញញឹម ធ្វើតាមចលនាដោយងាកក្បាល
- ស្ងៀមស្ងាត់យ៉ាងងាយស្រួលនៅពេលបាន់លួងលោម
- ធ្វើឱ្យសំឡេងគ្រលរៗ ឬថ្ងូរ
- ភ្ញាក់ផ្អើលឬយំចំពោះសំលេងលឺខ្លាំងមួយរំពេច

6 ខែ

- ឈានយកប្រដាប់ក្មេងលេងមួយ
- ចាប់ផ្តើមអង្គុយដោយគ្មានជំនួយ
- ឆ្លើយតបទៅនឹងឈ្មោះខ្លួនឯង
- ធ្វើការទំនាក់ទំនងខ្សែភ្នែក
- ចម្លងសំឡេង
- ភ្ជាប់ស្រៈជាមួយគ្នានៅពេលនិយាយលេង (“អា អេ អូ”)

1 ឆ្នាំ

- ប្រើកាយវិការសាមញ្ញដូចជាការគ្រវីក្បាលសម្រាប់ “ទេ” ឬគ្រវីដៃ “bye bye”
- ចង្អុលទៅរូបភាពមួយ
- ផ្លាស់ប្តូរវត្ថុរវាងដៃ
- និយាយថា “ម៉ាម៉ា” និង “ដាដា”
- ទាញឡើងដើម្បីឈរ

18 ខែ

- ដើរតែម្នាក់ឯង
- លេងការធ្វើពុតជាសាមញ្ញដូចជាការផ្តល់អាហារដល់តុក្កតាមួយ
- ដឹងថាវត្ថុធម្មតាគឺសម្រាប់អ្វី ឧទាហរណ៍ទូរស័ព្ទជក់ ស្លាបព្រា
- អាចចាប់យកវត្ថុតូចៗ
- ផ្លាស់ទៅតន្ត្រី

3 ឆ្នាំ

- ទាត់បាល់មួយបាន
- និយាយប្រយោគជាមួយពីរទៅបួនពាក្យ
- អាចរត់បាន
- ធ្វើតាមសេចក្តីណែនាំសាមញ្ញៗដូចជាការជីសប្រដាប់ក្មេងលេង
- ចាប់មានភាពរំភើបពេលជាមួយកុមារដទៃទៀត
- ឡើងមានគុណភាពល្អ
- អនុវត្តលើការសន្ទនាដោយប្រើប្រយោគពីរទៅបី
- បង្ហាញពីការស្រឡាញ់ដោយគ្មានការរៀន
- អាចកាន់គូលីរមួយដើម
- លេងការធ្វើឱ្យជឿជាមួយតុក្កតាសត្វនិងមនុស្ស

2 ឆ្នាំ