

학생, 가족, 보호자와 기타 주요 보조 팀 멤버를 위한 학교에서 직장 프로그램 정보

학생의 삶에 주요 인물들이 학교에서 직장 프로그램을 읽고 이해하고 돈 벌이하도록 학생을 돕는 게 중요합니다. 이 서류는 가장 자주 문의하는 질문과 학생과 주요 팀 대원들의 역할과 책임의 요점을 제공해 줍니다.

1. 학교에서 직장을 위한 자격이 되는지 어떻게 아나요?

학교에서 직장 자격 요건:

- 학교에 현재 재학중이어야 함
- 롱텀 직업 코칭 보조을 위해 대기중이거나 승낙된 신청/혜택과 함께 사회보장 수익/혜택을 신청한 자여야 하며.
- 과도기의 말기여야 하며 (20-21세)
- 발육 장애 당국과 자격이 되어야 함 (DDA)
- 직업 활성화 서비스부서에 신청 및 자격이 되어야 함 (DVR)
- 구직에 관심을 보여야 함
- 직장 출퇴근하기에 든든한 차편이 있어야 함 (공중 교통을 위한 무료 여행 훈련이 준비되어 있음)

2. 학교에서 직장을 위한 신청 (직업 재단)

- [여기 클릭하셔서](#) 저희 웹사이트를 방문할 것. 웹사이트에 가시면, **페이지 맨 밑에 신청서와 승락서가 's2w 신청과 서류'하에 있음.** '자료'하에 귀하께서는 상호 보완적인 [개인 중심의 계획](#),에 관한 정보를 찾게 됩니다.
- **참고사항:** 만일 학생이 직업 재단 프로그램에 참여하고 있다면, 다음 단계는 이미 이수한 것입니다. 한 신청서가 직업 재단과 학교에서 직장 두 군데를 커버하기 때문에 새로운 신청서를 따로 작성할 필요가 없습니다.
- 직업 재단에 참여하지 않는 학생을 위해서, 저희는 학생과 주요 보조 팀 일원은 **두 세명 직업 제공자와 면담하는 걸 격려합니다. 본인이 일하고 싶은 직업 제공자를 선택하는 것이 중요하며** 가능하다면, 과도기(20-21세)의 말년이 되기전에 직업 전문가(잡 코치)와 만나는 것이 중요합니다. 직업 전문임원이 교체될 수 있다는 걸 유념하십시오. (만일 벌써 직업 재단에 참여하고 있다면, 벌써 직업 제공자를 선택한 것입니다).
- **여기 귀하가 직업 제공자를 선택하는데 도움이 되는 몇 가지 팁 알려 드림:**

- 자격 있는 직업 제공자 명단을 위해서 [여기 클릭할 것](#) .
- 직업 제공자 선택하는 방법에 관한 비디오를 보려면 [여기 클릭할 것](#) .
- **경력 진로 서적 (레드북)** 그들에 대한 직업 제공자와 요약 [여기 클릭할 것](#)

3. 어떻게 하면 학부모와 다른 주요 팀 임원이 직업 육성 절차의 일원이 될 수 있나요?

- 창의적인 생각과 공동체 연결을 나눌 것. 많은 직업이 가족과 친지연결을 통해 취직이 되며, 본인의 팀과 연결을 나누게 됨.
- 학교에서 직장 절차를 통해 정규적 팀 모임에 참여함.

4. 21세까지 학교에 재학하는 것이 어째서 중요한가요?

- 교육은 귀하의 학생의 유일한 보장된 자격이며, 장애 교육 법에 해당되는 개인들, (I.D.E.A.), 공립학교는 학생들에게 무료, 적절한 공립 교육을 3세에서 21세까지 제공해야 합니다. 반면에 공동체 서비스는 자격과 자금 마련에 기반을 두고 있습니다. 과도기 계획이 18세이전에 결정되도록 귀하의 자녀의 개인적 교육 프로그램 팀과 대화를 나누어야 합니다. 일단 학생이 졸업장을 가지고 학교를 떠나면 복교할 수 없습니다.
- 연구가 보여주는 것은 조기 직장문제의 보조를 받은 학생은 장래 직업을 잡고 유지하는데 더 좋은 성공률을 보여 줍니다.
- 학교에서 직장 프로그램의 서비스는 자격 프로그램이 아닙니다. 학교에서 직장 프로그램은 제한된 자료를 사용하여 경쟁적인 직장을 얻으려 심혈을 기울이는 학생들을 보조해 주고 있습니다.
- 학교측, 직업 제공자와 보조 팀은 밀접하게 힘을 모아 그들의 직업 목표를 달성케 하고자 돕고 있습니다. 학교 임원은 체험적인 직업 훈련과 직업 코치 보조는 물론 생활 훈련과 보조를 제공하고 있으며 교통 장벽과 옵션을 고민하고 있습니다. 직장 제공자는 직업 개발도 도와주고 있습니다.
- 연장된 학년도나 21세 이후 회복 서비스에 자격이 되는 학생들은 학교에서 직장까지 서비스에 더 이상 해당되지 않습니다. 서비스는 비록 중복 되서는 안 되지만 직업재활 부와 계속 일할 수 있습니다.

5. 추가 보증 소득을 어째서 신청해야 하나요?

- 추가 보증 소득(SSI)을 받는 학생은 **학교에 다니는 동안** ‘학생 소득 예외’에 자격이 될수있음(혜택 기획에 관심이 있다면 베네피트 유에 <https://www.benefit.org/> 혹은 디비알(본인 담당 카운슬러)에게서 혜택 기획을 요청할 수 있음.
- SSI/메디케이드는 구직을 위한 장기 보조 같은 다른 서비스를 받게끔 도와줍니다.

- 직업 안착하려는 학생들의 대부분은 혜택을 받는 동안도 계속해서 돈을 많이 절약할 수 있습니다 (혜택 기획자들이 본인을 도와 임금이 혜택에 영향을 미치는지 도와줄 것입니다).

6. 이 프로그램은 팀 접근을 요합니다.

- **주요 팀 멤버** 구성원은: 학생, 학부모나 보호자, 또는 주요 보조인, 교사와 다른 학교 직원, 직업 전문가, 직업 활성 서비스 부서 (DVR) 카운슬러, 와 발육 장애 국 케이스 매니저 (DDA). 개인 중심 계획 담당자 등이 다음 단계 육성에 개입이 될 것입니다.
- **개방된 대화와 분명한 기대치를 정립한다는 것이 이 프로그램을 성공하는데 필수적입니다.** 본인의 제공자와 양호한 관계를 개발하는 것이 중요한데, 그래야 그들의 문제가 커지기 전에 거론될 수 있습니다.
- **대부분의 문제는 간단한 의사소통 오류에서 올수 있습니다** - 만일 서비스나 시간표가 헷갈렸다면 사전대책을 강구하고 직업 전문가(때로는 직업코치)과 연락을 취하십시오. 성인 서비스와 학교 서비스가 제공되는 것이 다를 수 있으니 꼭 질문을 하십시오!
- **팀원들은 정기적으로 만나** 아이디어 창출, 계약 작성과 직업중심의 책임 타협과 훈련을 통해 적합한 직업 목표와 짝마춤을 위한 대화를 나누게끔 되어 있습니다. 집에서의 사소한 일들, 관심사와 기술 등등 꼭 학생이 체험한 모든 것을 내포 시킬 것.
- **모임이 계획되기를 기대할 것.** 언제든지 모임이 필요하다고 느끼면 본인의 직업 제공자나 디비알 카운슬러와 연락을 취해서 요청할 것.
- **3월중 매년 트랜시손 리소스 페어에 참석할 것 (연중 행사)**

7. 학생이 취직이 되면 어떻게 됩니까?

- **직업 전문가**는 가능한한 학생이 모든 과제에 자립적으로 하도록 돕고 팀멤버와 교육자들도 그렇게 하도록 격려할 것.
- **일단 시작하면 학생의 계획표와 매일 일과가 의미심장하게 바뀔 수 있습니다.** 주요 팀 멤버는 직업의 중요성과 가치에 대해서 이 새로운 개념을 배우고 학생과의 지속적인 대화를 통해 가정과 학교에서 학생을 도울 수 있습니다. 직업 윤리를 보강하고 기술을 터득하는 좋은 비결은 가정에서 작은 일에 참여하는 것입니다.
- **안전과 감독 우려는 거론될 것이며 귀담아 들어야 합니다;** 학생이 적당한 위험을 감수하도록 격려 할 것이며 일터에서 퇴색 전략은 물론 자연적 도움도 개발해야 합니다.
- 학생들은 복장 규칙이나 직장 유니폼을 입을 필요가 있습니다. 그들은 집에서 제시간에 일어나서, 샤워하고 깨끗하고 단정하고 직업인처럼 보이는 복장과 외모와 직장생활에 적절하게 개인적 위생도움이 필요할지 모릅니다. 직업 서비스를 돕는 것이 될 수 있는 팀과 꼭 상의하시기 바랍니다.
- 학생들은 출퇴근하는데 있어 든든한 차편이 있어야 합니다.

- 교통수단을 돕는 일부 옵션은 다음과 같음:

커뮤니티 트랜짓: DART (Dial A Ride) , Swift 그리고 Vanpool	
에버렛 트랜짓: Para-Transit	킹 카운티: Access
하미지: TAP (다트 커넥터) 그리고 Pay Your Pal (마일리지 상환 프로그램)	
Free Public Transportation Training – Travel Training	
Find-A-Ride	ORCA Card 나할인된 차표인가 (다트엔 사용 불가)
Uber	Lyft

모든 공공 교통 정보는 [리소스북\(그린북\)](#) 내에 "출판물" 아래에서 찾으실 수 있습니다.

8. 일 계획표는 저녁과 주말 시간을 포함할 수 있습니다. 비록 날씨, 공휴일, 조퇴 등등에 인해서도 학생은 출근할 수 있습니다.

- 학교에서 직장의 전반적인 목표는 일주일에 최소한 10시간 일할 수 있는 직장을 찾는 데 있습니다.
- 학생이 직업을 일찍 찾을 수 있지만 그들의 직장을 최우선 순위로 취급해야 한다는 사실을 유념해야 하지만, 학년도 기간동안 학교 출석도 유지해야 합니다.
- 학생과 그들의 보조팀은 만일 그들이 **아프거나, 지각이나, 휴가나 특별 행사로 인해 결근해야 할 경우는** 고용주와 직접 대화를 해야 합니다. 본인의 팀과 항상 미리 의논해서 휴가 연장은 고용주와 타협이 되어야 합니다. 이것이 직업 육성 시기에는 각별히 중요합니다.
- **직업이 학교에서 처럼 학생의 날수나 주일을 메꾸지는 못할 수 있습니다.** 학생들은 힘이 허락하는 대로 시간이 가면 갈수록 가능한 많이 일할 것을 격려합니다. 가장 중요한 프로그램의 목표는 돈벌이에 있지만, 학생들과 그들의 보조 팀은 이 마지막 학기를 레크리에이션과 여가선용을 익혀 일에 추가해서 전적이고 값어치있는 삶을 쌓아 올려서 학교 생활을 마감한 후에도 다른 옵션을 개발하는데 힘쓸 것을 격려합니다.

9. 학교에서 직장까지 프로그램은 각 학생이 졸업 후 자신들의 이상형 직업을 보장해 줍니까?

- 저희는 학생들이 직장 생활에 있어 최대한도의 가능성을 이룩하기를 원하지만, 때로는 첫번째 학생의 직업이 그들의 이상적인 직업이 되지 못할 수도 있습니다. 저희가 격려하기는 학생과 그들의 보조 팀이 이력서 작성과 경력 진로에 있어 단계라고 생각해야 합니다. [개인 중심 계획](#)과 평가 단계는 학생을 위한 최선의 직업 목표에 대한 정보 입수에 필수적입니다.
- **이 프로그램은 모든 학생이 취직이 되어 졸업할 수 있다고 반드시 보장할 수는 없습니다.** 학생이 아직 재학중에 직장을 향한 그들의 목표를 달성하는데 기회를 부여하는데 있습니다. 비록 학생이 취직하지 못하고 졸업하더라도, 그들은 그들의 직업 목표를

취득하고 달성하도록 개발해 주며 또한 자신들이 싫어 하는 것도 알게 될 것입니다.

- 이 프로그램은 장기간 자금 조달을 보장하지 않습니다. 각 학생이나 그들의 보조 팀은 그들의 장기간 자금 조달에 대해 알아 보셔야 합니다.

10. 학생이 자신의 직업 제공자를 변경할 수 있나요?

- 만일 학생이나 그들의 보조 팀이 시간표때문에 서비스에 관해 우려 사항이 있다면 언제든지, 그런 문제를 팀원들에게 알려줘야 해결책을 위해 다른 옵션을 강구할 수 있을 것입니다.
- 학생들은 직업 제공자를 변경할 수는 있지만, 프로그램의 짧은 시간관계로, 직업 제공자를 바꾸는 것이 서비스 전달에 부정적인 영향을 미칠 수가 있는데 관계를 형성하고 진행과정에 있어 추가적으로 시간이 걸리기 때문입니다. 만일 직업 제공자 교체 말고 다른 해결책이 없다면, 언제가 가장 적합한 시간인지 학생 보조 팀과 의논할 것을 격려합니다.

이 문서를 검토한 후에 – 구직에 관심은 있지만 이것이 본인이 생각했던 것이 아니라고 느껴지면 다른 옵션을 위해 트랜시손 담당자에게 문의 바랍니다.

문의사항을 위한 연락처는 S2W@snoco.org